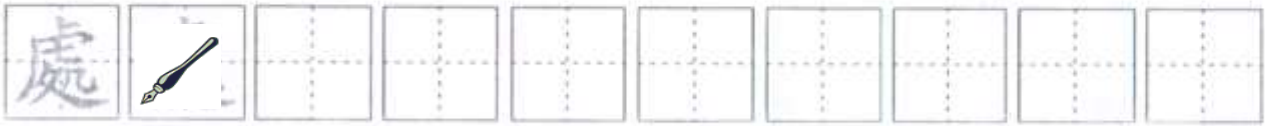




# 處

處 (11畫)

處 處 處 處 處 處 處 處 處 處



(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 青蛙一直住在甚麼地方？

青蛙一直住在 狹窄的井底裏。

2. 青蛙認為天有多大？

青蛙認為 天像井口那麼大。

3. 青蛙不相信小鳥的話，牠怎樣做？

牠 便跳出井外，四處觀望。

4. 青蛙知道外面的世界原來是那麼大的，覺得自己怎樣？

牠覺得自己 太無知了。

5. 「坐井觀天」這句成語和荷文諺語“Met oogkleppen lopen”意思相近，你知道它是比喻甚麼？選出適當的答案，並在□寫上「✓」。



比喻人的眼光狹小，見識不多。



比喻坐在井裏看天，可以看得特別清楚。

(三) 句式練習——依照例句，用「要是...就...」這句式，把句子用線連起來。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 要是你不相信，     | 就交還給我吧。        |
| 2. 要是爺爺有空，     | 就不會跌進河中央。      |
| 3. 要是小黃狗不貪心，   | 就跳出來看看吧。       |
| 4. 要是你看完這些圖書，  | 就會帶我們去散步。      |
| 5. 要是羊和象肯互相禮讓， | 就不會連原有的肉塊都失去了。 |

(四) 仿照例句，用「...比...」改寫句子。

例：你從井口見到的天地很大。 外面的天地更大。  
外面的天地比你從井口見到的大。

1. 以前的房子很漂亮。 新房子更漂亮。

新房子比 以前的 (房子) 漂亮。

2. 那個商場很熱鬧。 這個商場更熱鬧。

這個商場 比那個 (商場) 熱鬧。

3. 舊的遊戲很好玩。 新的遊戲更好玩。

新的遊戲比舊的 (遊戲) 好玩。

4. 我很用功。 哥哥更用功。

哥哥比我用功。

(五) 依照例句，用「哪裏」提問，寫在    上，完成下面的問答題。

例：問：小鳥是從哪裏飛來的？

小鳥是從很遠的地方飛來的。



1. 問：聖尼古拉斯是從哪裏來的？

答：聖尼古拉斯是從西班牙來的。

2. 問：動物園的大熊貓是從哪裏運來的？

答：動物園的大熊貓是從中國運來的。

3. 問：他是從哪裏來的？

答：他是從蘇里南來的。

4. 問：這本圖書是從哪裏買回來的？

答：這本圖書是從「自由集市」買回來的。

(六) 把「已經」、「過後」分別填在適當的  上。

1. 舅父遷到英國居住 已經 一年多了。

2. 大雨 過後，天上出現了一道彩虹。

3. 我 已經 跑完十公里的路程了。

4. 秋風 過後，滿地都是葉子。

(七) 把句子寫得具體一點。

◆ 依照例句和( )裏的提問，把形容詞加在句子中適當的位置。

例：小青蛙住在井底裏。 (怎樣的井底?)

小青蛙住在狹窄的井底裏。

1. 我們從小就要養成習慣。(答案只供參考) (怎樣的習慣?)

我們從小就要養成良好的習慣。

2. 爺爺每天清早都到公園呼吸空氣。 (怎樣的空氣?)

爺爺每天清早都到公園呼吸新鮮的空氣。

3. 安德里有一頭黑髮。 (怎樣的黑髮?)

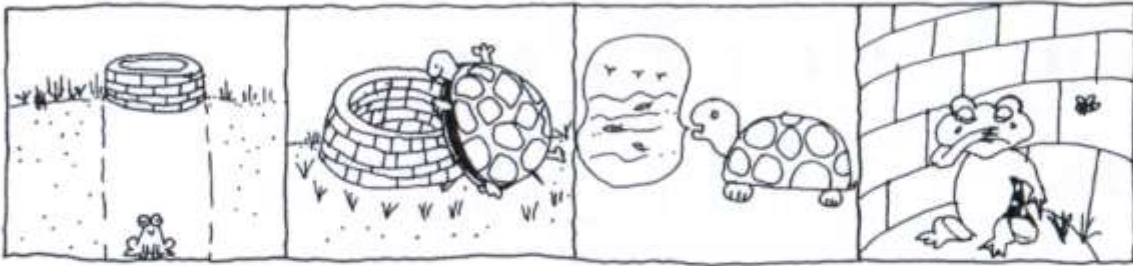
安德里有短短的黑髮。

4. 小孩子們在公園裏玩耍。 (怎樣的小孩們?)

活潑的小孩子們在公園裏玩耍。

(八) 聆聽訓練。

◆「井底之蛙」是和「坐井觀天」意思相近的中國成語，都是比喻人的見識短淺，眼光狹小的。聆聽老師說故事。



(九) 兒歌朗讀。

◆把適當的字填在\_\_上，然後把兒歌朗讀一遍。

一隻青蛙，一張嘴。

兩隻眼睛，四條腿。

撲通跳下水。

兩隻青蛙，  嘴。

眼睛，  腿。

撲通撲通跳下水。

三隻青蛙，  嘴。

眼睛，   腿。

撲通撲通撲通跳下水。

